**Занятие 3.2 (1 час)**

**Тема:** «Создаём короткую сценку с персонажами и фонами»

**1. Приветствие и повторение (5–7 минут)**

* Вопросы детям:  
  – Что мы делали на прошлом занятии?  
  – Как менять костюмы и фоны?  
  – Какие эффекты пробовали?
* Кратко напомнить: **спрайт + костюм + фон + блоки → анимация**.

**2. Объяснение задания (5 минут)**

* Сегодня дети создадут **короткую сценку**, где:  
  – 1–2 спрайта действуют по сценарию  
  – Меняются костюмы, фоны, возможно эффекты
* Объяснить, что это как маленький мультфильм с началом, серединой и концом.
* Пример для демонстрации: кот идёт по парку, встречает собаку, машет лапкой, фон меняется на закат.

**3. Практическая часть (40 минут)**

**Шаг 1. Планирование сценки (5–7 минут)**

* Дети придумывают короткую историю (3–5 действий).
* Рисуют на листе или устно проговаривают:  
  – Что делает спрайт?  
  – Какие костюмы нужны?  
  – Какие фоны менять?
* Учитель помогает детям структурировать алгоритм действий.

**Шаг 2. Подбор костюмов и фонов (5–7 минут)**

* Выбираем спрайтов, костюмы, фон сцены.
* Можно добавить второстепенные спрайты для украшения.

**Шаг 3. Программирование действий (20 минут)**

* Используем блоки:  
  – «Следующий костюм»  
  – «Сменить фон»  
  – «Идти 10 шагов» или «Повернуться»  
  – Эффекты (цвет, прозрачность, размер)
* Дети составляют последовательность действий (сценарий → блоки).
* Запускаем и тестируем сценку, исправляем ошибки.

**Шаг 4. Демонстрация и обсуждение (5–7 минут)**

* Каждый ученик показывает свою сценку.
* Обсуждение:  
  – Что получилось интереснее всего?  
  – Какие эффекты понравились?  
  – Какие блоки и костюмы использовали?

**4. Итог занятия (5 минут)**

* Подводим вывод:  
  **Мы научились создавать маленькие сценки с персонажами, костюмами и фонами, строить простую историю и показывать её как мультфильм.**
* Можно дать задание на неделю: подумать, какую мини-анимацию или сценку они хотят сделать на следующей неделе, чтобы быть готовыми к созданию проекта.

**Идеи мини-анимаций для занятия**

**1. Прыгающий кот**

* **Сюжет:** Кот прыгает по сцене и машет лапкой.
* **Что использовать:**  
  – 2–3 костюма кота (стоя, прыжок, машет рукой)  
  – Эффект «скачок» или «изменить размер»  
  – Один фон (например, парк)

**2. День и ночь**

* **Сюжет:** Солнце садится, появляется луна. Спрайт (животное/человек) идёт по сцене.
* **Что использовать:**  
  – 1–2 костюма спрайта (ходьба)  
  – Смена фонов: день → ночь  
  – Можно добавить эффект «цвет», чтобы фон стал темнее

**3. Танцующие герои**

* **Сюжет:** Несколько спрайтов танцуют по очереди.
* **Что использовать:**  
  – 2–3 костюма каждого спрайта (разные позы для танца)  
  – Фон «дискотека» или «парк»  
  – Эффекты: «изменить цвет», «поворот»

**4. Путешествие героя**

* **Сюжет:** Спрайт идёт через несколько фонов (улица → лес → замок).
* **Что использовать:**  
  – Костюмы для движения (шагающий спрайт)  
  – 2–3 фона для разных локаций  
  – Можно добавить эффект «сплющить» или «раскрасить» на короткое время

**5. Метеор и звёзды**

* **Сюжет:** Метеор летит по небу, оставляя светящийся след, фон сменяется на ночное небо.
* **Что использовать:**  
  – 2–3 костюма метеора (разные углы)  
  – Фон ночного неба → эффект свечения  
  – Эффект «цвет» или «прозрачность» для светящегося следа

**6. Эмоции спрайта**

* **Сюжет:** Спрайт меняет настроение: радость → удивление → грусть.
* **Что использовать:**  
  – 3–4 костюма с разными эмоциями  
  – Один фон  
  – Эффект «изменить цвет» или «поворот головы»